



Projet « Favoriser une transition citoyenne »
Commune de Veynes Hautes-Alpes (05)

Sensibilisation des enfants par l'intermédiaire d'une éco-école

Contexte

Dans un contexte actuel, où les enjeux environnementaux prennent de plus en plus de place dans la société et d'une certaine manière dans nos vies quotidiennes, il est important de sensibiliser les nouvelles générations. C'est sur cette idée que l'école de Veynes a voulu travailler, pour pouvoir donner les clefs de ces problématiques à la jeune génération. L'école a ainsi obtenu le label Eco-école depuis juillet 2011.

Acteurs du projet

Organisme	Contact
Mairie de Veynes	Hôtel de Ville Place de la République 05 400 VEYNES Tél. : 04 92 58 10 22 Email : accueilveynois@free.fr

Les objectifs

L'objectif de ce projet est avant tout de sensibiliser les enfants au respect de l'environnement et aux comportements existants pour permettre de réduire leurs consommations d'énergies au quotidien.

Le projet et ses résultats

Afin de sensibiliser au mieux les enfants, l'école essaye d'aborder le maximum de thèmes environnementaux, et cela de manière pédagogique. Les thèmes sont étudiés avec un angle d'approche différent selon la classe (niveau scolaire) afin d'avoir une compréhension maximale des élèves et de faciliter le lien entre le thème et le programme scolaire.

Parmi les thématiques touchées, on peut nommer la ressource en eau par l'intermédiaire de la journée de l'eau où les écoliers visitent notamment la station d'épuration de Veynes, après un travail pédagogique mené par l'enseignant et l'animateur territorial municipal. Mais également les déchets à travers un atelier de fabrication de poubelles de tri à base de matériaux recyclés. Ou encore, le thème de la mobilité grâce à un atelier périscolaire de création de pochoirs destinés à réaliser le cheminement piétonnier d'accès à l'école. Les problématiques de l'agriculture et l'alimentation sont également abordées en utilisant l'espace jardin de l'école où les élèves cultivent certaines plantes.



De manière plus transversale, les enfants déjeunant à la cantine scolaire bénéficient d'ateliers dits "environnement" au cours desquels un animateur territorial propose un travail sur la faune, la flore, les végétaux, l'eau. Outre ces aspects « naturels », les ateliers tournent également autour de la maîtrise des énergies et des ressources tels que l'électricité, le gaz. Un travail sur la gestion de l'éclairage, de la température intérieure, de l'ouverture des fenêtres est ainsi réalisé. Ce travail trouve un lien avec les cours de sciences naturelles sur les notions d'ensoleillement, de température, de ressources épuisables et renouvelables.



Les changements de comportement des enfants vis-à-vis des équipements consommateurs d'énergie ont ainsi permis une diminution de 5 à 10 % sur les consommations de l'école

Le « + » du projet

Ce projet a pour plus d'aborder les thématiques environnementales de manière pédagogique et amusante pour les enfants, ce qui permet de les sensibiliser de façon légère et sans contrainte. Ce projet permet ainsi d'inculper les connaissances et les gestes écologiques à la jeune génération de manière naturelle et non contraignante. De plus, en apprenant ces gestes aux enfants, on touche de manière indirecte la famille puisque l'enfant aura tendance à partager les choses apprises avec son entourage.